

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема: «Вязаная прихватка крючком»

Михеева Вера Николаевна, учитель технологии первой квалификационной категории, педагогический стаж 40 лет.

МБУ Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н Соболева

Программа: «Волшебный клубок»

Объединение: «Волшебный клубок»

Группа №1

Дата 17.11.2022

Время 13.00-15.00 Место проведения: «Школа №2»

## Тема: «Вязаная прихватка крючком»

**Цель:** Формирование умение вязать прихватку, воспитывать интерес к работе, аккуратность, усидчивость.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

научить выполнять смену нитей в вязаном полотне;

#### **Развивающие:**

развивать интерес детей к вязанию крючком;

#### **Воспитательные:**

воспитывать у обучающихся самостоятельность и аккуратность в работе.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие.

#### **Методы обучения:**

Словесные методы обучения: беседа, объяснение.

Методы практической работы: упражнения, просмотр видеофильмов.

Метод наблюдения.

**Формы обучения:** индивидуальная

**Формы текущего контроля:** педагогическое наблюдение

**Материалы и оборудование:** крючки, нитки, ножницы, ноутбук, музыкальное сопровождение, образец.

### **План.**

*1. Организационный этап*

Приветствие. Цель занятия.

*2. Основной этап* Изучение нового материала.

Показ прихватки

Самостоятельная работа

*3. Заключительный этап*

Подведение итогов, обратная связь, прощание.

## Ход занятия:

Организационный момент: проверка готовности к занятию. Наличие у детей крючка и ниток.

Здравствуйтесь!

Тема нашего сегодняшнего урока «Вязание прихватки». Сколько раз вашим мамам приходилось брать горячую сковородку или кастрюлю, готовя обед на кухне! Давайте поможем нашим мамам делать это, не обжигая ладоней. Предлагаю связать нужную вещь – прихватку. А также ваша прихватка будет прекрасным украшением на кухне. Но сначала мы с вами повторим пройденный материал.

Особенности технологии вязания по кругу?

1. Какие основные виды петель вы знаете? (воздушная петля, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом).

2. Каким образом можно прибавить количество петель? (В одну петлю предыдущего ряда провязывают 2 ст.).

3. Каким образом можно убавить количество петель? (Равномерно пропускают петли предыдущего ряда, затем делают необходимое количество ст.)

Цель занятия: Формирование умения вязать прихватку, воспитывать интерес к работе, аккуратность, усидчивость.

Кухня – особое место для хозяйки дома. Здесь она проводит большую часть своего свободного времени, здесь собирается вся семья. Поэтому к кухне предъявляются и особые требования: она должна быть чистой, комфортной, эстетически оформленной. Одним из украшений кухни могут быть и прихватки, связанные крючком сделать стоит. Такая прихватка будет не только выполнять свои функции, но и станет украшением интерьера кухни.

### Технологии вязания прихватки.

В процессе вязания учащихся сталкиваются с тем, что в процессе вязания одна нить не используется. Чтобы она не провисала, ее необходимо прятать. Для этого «отдыхающую» нить прокладывают вдоль ряда, который сейчас вывязывается. Новые столбики делают вокруг этой нити. В случае необходимости, нити меняются.

### Физминутка 5мин.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (*потянуться*)

Спинку бодро разогнули,

Ручки вверх потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (*движения стишка*)

Вот и стали мы сильнее, (*показать «силу»*)

Здоровей и веселей! (*улыбнуться друг другу*)

### **Практическая работа**

Цель: Научить технологии смены нитей в вязаном полотне

Учащиеся осмысливают новую информацию, пользуясь слайдами и инструкционными картами, вяжут прихватку.

Во время практической работы учащихся учитель проверяет правильность выполнения работы, инструктирует по выполнению отдельных операций, следит за соблюдением правил ТБ.

Во время работы дети проговаривают пословицы:

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Какова пряжа, такова и на ней рубаха.

Рядись, не стыдись, а работать не ленись.

Умелые руки не знают скуки.

Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.

Не откладывай на завтра, то, что можно сделать сегодня.

Терпенье и труд – всё перетрут.

### **Подведение итогов**

Цель: проверить уровень усвоения учебно-практического материала урока.

1. Что мы сегодня вязали?
2. Что мы делали, чтобы полотно расширялось?
3. Проверка индивидуально выполненных работ.
4. Анализ допущенных ошибок.
5. Дети оценивают свои работы и работы друг друга.
6. Убирают рабочие места.

### **Межпредметные связи:**

математика,

информатика,

охрана труда,

ИЗО.

### **Литература:**

1. Гандертон, Л. Энциклопедия рукоделия / Л.Гандертон.- АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1995.
2. Терешкович, Т.А. Рукодельница /Т.А. Терешкович.- Минск: Полымя, 1993.

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.mirvyazaniya.ru/salfetki.html>
2. <http://moikompas.ru/compas/crochet>
3. <http://crochetclub.net/blog/2008/05/21/video-kak-vyazat-po-krugu/>
4. <http://www.rukodelie.by/content/?id=684>
5. <http://www.liveinternet.ru/users/tusendria/post128300393>

